

**Приложение 2 к РПД Б1.О.04.01 Основы государства и права
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) История. Обществознание
Форма обучения – очная
Год набора – 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1.	Кафедра	юриспруденции
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	История. Обществознание
4.	Дисциплина (модуль)	Основы государства и права
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Общество, государство, правовое государство	УК-10, ОПК-1	Основные понятия дисциплины; действующие правовые нормы, социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с ней	определять причины коррупции, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; понимать и применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	навыками профилактики коррупции; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в РФ и обеспечивающими конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений.	групповая дискуссия, работа на практических занятиях, тест, решение задач, доклады, презентации
Функции, типы и формы государства	УК-10, ОПК-1	Функции, типы и формы государства; социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с ней	определять причины коррупции, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; понимать и применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	навыками профилактики коррупции; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в РФ.	
Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм	УК-10, ОПК-1	Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях	определять причины коррупции, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие	навыками противодействия коррупционному поведению и навыками формирования нетерпимого отношения к	

		жизнедеятельности; специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского законодательства и способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики	формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; понимать и применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	коррупции; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в РФ и обеспечивающими конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений.	
Правотворчество, источники и система права	УК-10, ОПК-1	Основные источники и систему права; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; приоритетные направления развития образовательной системы РФ и нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики	идентифицировать и оценивать коррупционные риски; понимать и применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	навыками профилактики коррупции; навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в РФ и обеспечивающими конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений	
Правоотношения и правонарушения,	УК-10, ОПК-1	Правоотношения и правонарушения, специфику	идентифицировать и оценивать коррупционные риски;	навыками профилактики коррупции; навыками	

законность и правопорядок		законности и правопорядка, социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с ней; специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского законодательства и способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики	понимать и применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	противодействия коррупционному поведению и навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в РФ и обеспечивающими конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений; навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений	
Конституционное право	УК-10, ОПК-1	Конституционное право, как отрасль права; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; приоритетные направления развития образовательной системы РФ и нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;	определять причины коррупции, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; понимать и применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	навыками профилактики коррупции; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в РФ и обеспечивающими конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений.	
Гражданское право	УК-10,	Гражданское право, как	определять причины	навыками профилактики	

	ОПК-1	отрасль права; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации и нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ	коррупции, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; понимать и применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;	коррупции; навыками реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации, навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений; навыками обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений.	
Семейное право	УК-10	Семейное право, как отрасль права; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	идентифицировать и оценивать коррупционные риски; понимать и применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	навыками противодействия коррупционному поведению и навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции	
Трудовое право	УК-10, ОПК-1	Трудовое право, как отрасль права; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского законодательства и способы	идентифицировать и оценивать коррупционные риски; понимать и применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной	навыками противодействия коррупционному поведению и навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность	

		осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики	этики	в РФ и обеспечивающими конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений
Административное право	УК-10, ОПК-1	Административное право, как отрасль права; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации и нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ	определять причины коррупции, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; понимать и применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	навыками противодействия коррупционному поведению и навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции; навыками реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации, навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений
Уголовное право	УК-10, ОПК-1	Уголовное право, как отрасль права; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского законодательства и способы	идентифицировать и оценивать коррупционные риски; понимать и применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной	навыками противодействия коррупционному поведению и навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность

		осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики	этики	в РФ и обеспечивающими конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений	
Международное право	УК-10, ОПК-1	Систему международного права, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского законодательства и способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики	идентифицировать и оценивать коррупционные риски; понимать и применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	навыками противодействия коррупционному поведению и навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в РФ и обеспечивающими конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» - 60 баллов и менее

«хорошо» - 81-90 баллов

«удовлетворительно» - 61-80 баллов

«отлично» - 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Критерии оценивания теста

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	2	5	7	10

4.2 Подготовка презентаций

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	1
Понятны задачи и ход работы	1
Информация изложена полно и четко	1
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1
Сделаны выводы	1
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	1
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	1
Ключевые слова в тексте выделены	1
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	1
Мах количество баллов	10
Окончательная оценка:	

4.3 Подготовка докладов

Баллы	Характеристики ответа студента
10	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
6	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
2	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;

	<ul style="list-style-type: none"> - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.4 Работа на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
2	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - аргументирует научные положения; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
1	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0,5	<ul style="list-style-type: none"> - студент допускает несущественные ошибки и неточности; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

Характеристики решения задач:

2 балла выставляется, если обучающийся решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

1,5 балла выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0,5 балла выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0 баллов - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

Критерии оценки участия в дискуссии

2 балла – обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется

терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

1 балл – ответ удовлетворяет в основном требованиям на 5 баллов, но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

0,5 балла – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

0 баллов – не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

4.5 Критерии оценки составления опорных конспектов

	Критерии оценки	Количество баллов
1	Оптимальный объем текста	2
2	Логическое построение и связность текста	2
3	Полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей)	2
4	Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки)	2
5	Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).	2
	ИТОГО:	10 баллов

4.6 Критерии оценивания ответа студента на экзамене

Критерий	Баллы
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	10
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	10
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой	4
Уровень знакомства с дополнительной литературой	2
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	4
Уровень раскрытия междисциплинарных связей	2
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)	4
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса	2

Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность.	2
Итого	40

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание

1. Форма правления - это:
 - а) совокупность приемов и методов осуществления государственной власти
 - б) способ организации верховной власти в стране
 - в) территориальное строение государства
2. Какая форма государственного устройства позволяет иметь свои органы власти в центре и в регионах?
 - а) унитарное
 - б) федерация
 - в) конфедерация
3. Политический режим - это:
 - а) территориально-политическое деление государства
 - б) совокупность политических партий и организаций, действующих в государстве
 - в) совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти
4. Выберите из перечисленного признак, характеризующий демократический политический режим:
 - а) подавляется личность и ее права, отсутствует разделение властей и независимое правосудие
 - б) свобода действий различных политических партий, профсоюзов, иных объединений
 - в) управление обществом осуществляется одним лицом либо группой лиц, не представляющими интересов большинства общества
4. Функции государства - это:
 - а) направление деятельности органов государства
 - б) цели и задачи государства
 - в) основные направления деятельности государства
6. Государственные органы по принципу разделения властей классифицируют на:
 - а) высшие и местные
 - б) законодательные, исполнительные, судебные
 - в) правотворческие, правоприменительные, правоохранительные
7. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права?
 - а) это тождественные понятия
 - б) социальные нормы – это часть норм права
 - в) нормы права – это часть социальных норм
8. Укажите признак, отличающий закон от иных нормативных актов:
 - а) издается в определенном порядке
 - б) имеет общеобязательный характер
 - в) обладает высшей юридической силой
9. Какая разновидность норм права определяет меры юридической ответственности?

- а) регулятивные
 - б) охранительные
 - в) специального действия
10. Судебный прецедент широко распространен в
- а) Великобритании
 - б) России
 - в) Германии
11. Может ли быть ограничена дееспособность граждан?
- а) может быть ограничена с согласия самого гражданина;
 - б) не может никогда
 - в) может быть ограничена в судебном порядке
12. Деликтоспособность - это:
- а) способность быть субъектом правоотношений
 - б) способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения
 - в) способность быть носителем юридических прав и обязанностей

5.2 Типовые темы презентаций и докладов

1. Система права: понятие и структура
2. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права
3. Систематизации законодательства: понятие и виды
4. Формы и методы осуществления функций государства
5. Понятие и структура механизма государства
6. Принципы организации и деятельности механизма демократического государства
7. Органы государства: понятие, признаки и виды
8. Правовое государство: понятие и принципы
9. Право: понятие и признаки
10. Соотношение норм права, норм морали и иных видов социальных норм
11. Сущность и ценность права
12. Принципы права: понятие и классификация
13. Функции права: понятие и классификация
14. Правонарушение: понятие, признаки, виды
15. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов
16. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды
17. Организация общественной власти и социальные нормы первобытного общества
18. Правоотношения.
19. Юридические факты
20. Реализация права
21. Применение права
22. Толкование права
23. Правонарушение
24. Юридическая ответственность
25. Принципы права: понятия и классификация
26. Правовые традиции: рецепция и преемственность развития.
27. Социальные нормы.
28. Сущность конституции.
29. Основы конституционного строя России.
30. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.
31. Федеративное устройство России.

32. . Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.
33. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.
34. Право собственности. Виды собственности.
35. Гражданская правоспособность и дееспособность.
36. Брачный контракт.
37. Условия вступления в брак и его расторжения.
38. Препятствия к заключению брака.
39. Права и обязанности супругов. Личные неимущественные права супругов.
40. Опекa и попечительство. Усыновление. Приемная семья
41. Трудовые отношения и их характеристика.
42. Коллективные соглашения и их особенности
43. Трудовой договор работника и работодателя.
44. Административное правовое регулирование.
45. Административная ответственность.
46. Понятие преступления.
47. Принцип презумпции невиновности.
48. Уголовная ответственность.
49. Основные документы по защите прав человека.
50. Международное гуманитарное право: источники и принципы.

5.3 Примерные вопросы к экзамену

1. Право: понятие и признаки.
2. Принципы права: понятие и классификация.
3. Функции права: понятие и классификация.
4. Понятие и признаки нормы права
5. Государство: понятие и признаки.
6. Сущность государства, социальное назначение и роль в современном обществе.
7. Функции государства: понятие и классификация.
8. Основные внутренние и внешние функции современного государства.
9. Формы и методы осуществления функций государства.
10. Органы государства: понятие, признаки и виды.
11. Понятие и назначение органов местного самоуправления, взаимодействие с государственными органами.
12. Форма государства: понятие и структура.
13. Формы правления: понятие и виды.
14. Форма государственного устройства: понятие и виды.
15. Политико-правовой режим: понятие и виды.
16. Типология государства.
17. Правовое государство: понятие и принципы.
18. Гражданское общество и правовое государство.
19. Личность и право.
20. Правовой статус личности, его гарантии.
21. Право в системе социально-нормативной регуляции
22. Источники права и формы права
23. Нормы права.
24. Дозволения, запреты, обязывание как способы регулирования общественных отношений.
25. Правоотношения.
26. Правонарушение
27. Юридическая ответственность
28. Принципы права: понятия и классификация
29. Социальные нормы.

30. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
31. Понятие и система гарантий законности и правопорядка.
32. Сущность Конституции РФ.
33. Основы конституционного строя России.
34. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.
35. Федеративное устройство России.
36. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.
37. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.
38. Право собственности. Виды собственности.
39. Гражданская правоспособность и дееспособность.
40. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.
41. «Семья» и «брак». Брачный контракт.
42. Условия вступления в брак и его расторжения.
43. Препятствия к заключению брака.
44. Права и обязанности родителей и детей.
45. Права и обязанности супругов. Личные неимущественные права супругов.
46. Опекa и попечительство. Усыновление. Приемная семья
47. Трудовые отношения и их характеристика.
48. Коллективные соглашения и их особенности
49. Трудовой договор работника и работодателя.
50. Занятость и безработица.
51. Понятие и источники административного права.
52. Административное правовое регулирование.
53. Административная ответственность.
54. Понятие преступления.
55. Принцип презумпции невиновности.
56. Уголовное право
57. Уголовная ответственность.
58. Принцип презумпции невиновности.
59. Возраст уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
60. Основные документы по защите прав человека.
61. Международное гуманитарное право: источники и принципы.